**1º y 2º ESO**

**FICHA DE TRABAJO (Para hacer en el cuaderno)**

**TEMA: TODO VA A IR BIEN**



1. **TEMPERATURA EMOCIONAL**
* **Dibuja el termómetro (recuerda de 0 a 10) y escribe al lado qué emociones sientes en estos días poniendo la temperatura media.** No hay emociones buenas ni malas, todas tienen su función. Nosotros las clasificamos en **emociones** **positivas** (alegría, ilusión, esperanza, amor, felicidad, entusiasmo, curiosidad…) y **emociones negativas** (miedo, tristeza, enfado, agobio, indignación, desilusión, frustración…). Insisto, no son buenas ni malas, todas son nuestras, nos pueden surgir de forma natural. Lo importante es reconocerlas. Recuerda, las emociones positivas puntúan de 5 a 10 y las negativas de 0 a 4.
* **Te propongo también que le “pongas el termómetro de las emociones” a un familiar** que elijas y que comentes con él de qué forma podéis subir la temperatura en estos días, es decir, de qué forma podéis intensificar las emociones positivas.



1. **CONTENIDOS**
* Escucha en youtube, leyendo con atención la letra, la siguiente canción: “Todo va a ir bien” de Luis Guitarra. <https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>
* Proponle a un familiar que lo vea contigo.



1. **ACTIVIDADES**
* Te propongo que analicéis la canción con las siguientes preguntas. Las puedes hacer tú sola/o o con el familiar que elijas.



1. **¿Qué emociones te suscita la canción y las imágenes?**
2. **¿Para ti qué es que todo vaya bien? Pon ejemplos.**
3. **Cuando dice “*mientras haya quien denuncie en las aceras*” aparecen muchas reivindicaciones en el dibujo. Escribe las 5 más importantes para ti.**
4. **Define con el diccionario lo que significa “Utopía” y escribe qué piensas que tiene que ver luchar por una Utopía con la “Valentía”. Puedes utilizar el “comodín del familiar” para responder esta pregunta. ;-)**
5. **Para el video en el dibujo que más te guste e intenta dibujarlo en el cuaderno.**
6. **APRENDIZAJES**



* Escribe lo fundamental que hayas aprendido en esta actividad
1. **AUTOEVALUACIÓN**
* Ponte una nota según el interés, lo que te haya gustado, lo que hayas trabajado y aprendido y el tiempo que hayas dedicado.



