

El Niño con el pijama de rayas.

El día después de que Padre dijera a Bruno que pronto volvería a Berlín, Shmuel no fue a la alambrada como era habitual. Tampoco apareció al día siguiente. El tercer día, cuando Bruno llegó allí, no estaba; esperó diez minutos y estaba a punto de volver a casa, sumamente preocupado por tener que marcharse de Auchvitz sin haberse despedido de su amigo, cuando a lo lejos un punto se convirtió en una manchita que se convirtió en un borrón que se convirtió en una figura que a su vez se convirtió en el niño del pijama a rayas.

Bruno sonrió al verlo sentarse en el suelo y sacó de su bolsillo el trozo de pan y la manzana que había llevado de casa para dárselos. Pero ya desde lejos había advertido que su amigo parecía más triste que de costumbre, y tampoco cogió la comida con el entusiasmo de siempre.

JOHN BOYNE: *El niño con el pijama de rayas*. SALAMANDRA.

Actividades.

- **Selecciona palabras que llevan tildes pero que respondan a estos criterios:** a) cuatro agudas; b) cuatro llanas; c) una esdrújula; d) una palabra monosílaba que lleva tilde diacrítica.
- **Tipo de texto dialogado.**
 1. ¿Se trata de un texto dialogado? ¿Por qué?
- **Determinantes, Sustantivos y adjetivos.**
 1. Señala y clasifica cinco determinantes que aparecen en el texto
 2. Señala cinco sustantivos comunes.
 3. Señala cinco adjetivos que aparecen en el texto.
- **Verbos.**
 1. Identifica cinco verbos que aparecen en el texto:
 - a. Agrúpalos en pasado, presente y futuro.
 - b. Averigua a qué conjugación pertenecen.
 - c. Escribe sus formas no personales.
- **Sintagmas nominales y verbales.**
 1. Analiza los sintagmas subrayados en el texto.