

1) Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones:

✎ El programa es dirigido por un conocido productor.

✎ Todos los días Juan estudia un tema de Sociales.

✎ No le digas tonterías a tu hermana.

✎ ¿Conoces a tu nueva prima?

✎ Por la tarde llevarás a tu hermano pequeño al parque.

2) Señala los significados posibles de las siguientes palabras polisémicas (una palabra es polisémica si tiene varios significados):

✎ Cohete →

✎ Seguro →

✎ Cabeza →

✎ Falda →

3) Subraya los **determinantes**, los **pronombres** y los **adverbios** presentes en las siguientes oraciones:

✎ Estos pantalones le sientan muy bien.

✎ Nosotros nunca hemos estado en el castillo de Ponferrada.

✎ La quiero mucho desde que la conocí.

✎ Algunos niños han aprobado todas las asignaturas.

4) Coloca las tildes cuando lo creas necesario:

Eso no lo creo yo.

No me vengas con eso porque tu ya sabias todo eso.

Las mujeres estaban hambrientas y sedientas.

Traeme esas naranjas que estan en la bolsa marron.

¿Cuando va a venir por fin tu primo?

¿Cual es la impresion de los medicos?

¡Cuanto impostor hay en el mundo!

5) Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se formulan:

A los dos dias de volver a su casa, **don Quijote se levanto de la cama** para ir a ver sus libros, pero, al no encontrar el cuarto donde los guardaba, comenzó a palpar las paredes vuscando la puerta.

- Ya no ay aposento ni libros -le explicó la sobrina-, porque ha venido un encantador cavalgando sobre un dragón y se los ha llevado por los aires.

Don Quijote se quedó desolado.

- Sin duda a sido el mago Frestón -dijo- que me tiene aborrecido porque sabe que soy el caballero más baliente del mundo.

**Quince días estuvo don Quijote en su casa**, en los que cada vez que pasaba ante el muro de su biblioteca, volvía a tentar las paredes y **lanzava un hondo suspiro de tristeza**. Su sobrina y la criada trataban de darle ánimos y hacían todo lo posible para que olvidara su loco deseo de ser caballero andante; pero de nada sirvieron tantos esfuerzos, pues don Quijote empezó a preparar en secreto su segunda salida. Un buen día fue a buscar a un labrador vecino sullo, casado y con hijos, y le preguntó si quería ser su escudero.

✎ Corrige los errores ortográficos que encuentres en el texto.

✎ Subraya cuatro sustantivos, pon en un círculo cuatro adjetivos, enmarca en un cuadrado cinco determinantes.

🐾 ¿De qué tipo son los determinantes que has seleccionado?

🐾 Elige en el texto:

Cinco palabras llanas →

Cinco palabras agudas →

Una palabra esdrújula →

🐾 ¿Por qué llevan tilde?

Empezó →

Más →

Volvía →

🐾 Divide en sílabas las siguientes palabras:

Días →

Deseo →

Buen →

Biblioteca →

Aires →

🐾 ¿Qué opinas de la explicación que la sobrina le da a don Quijote sobre la desaparición de los libros?

🐾 Divide en sujeto y predicado las oraciones destacadas en negrita.

6) ¿A qué clase de palabra pertenecen?

Raro →

Día →

No →

De →

Parece →

Nosotros →

Continuamente →