

Tarea 05 Inglés: Antonio y Juana.

Ha llegado el momento de cambiar la ropa en los armarios: hay que guardar la ropa de invierno y sacar la verano. Esto nos viene muy bien para repasar dos cosas: el vocabulario del clima y la ropa que nos ponemos según la estación del año y el tiempo que hace.

Las tareas de esta semana consistirán en repasar este vocabulario con cuatro actividades escritas. Cada una incluye un enlace a un vídeo de YouTube que os recomendamos que veáis antes de hacer cada actividad. Os explicamos un poco que hay que hacer en cada una:

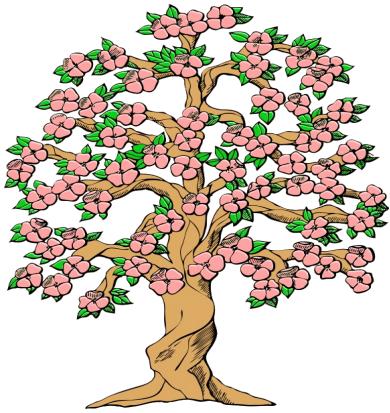
- La actividad A es para repasar las estaciones del año y también los meses. Tenéis que escribir en Inglés bajo cada árbol el nombre de la estación correspondiente y también los meses en los que se desarrolla cada estación, (ej: Primavera: Marzo, Abril, Mayo).
- La actividad B es para que digáis que tiempo hace en cada foto y la estación del año a la que se asocia ese tiempo. Para algunas imágenes puede que tengáis que poner más de una estación, pues por ejemplo cuando más llueve es otoño y primavera.
- Las actividades C y D consisten en asociar prendas de ropa con cada estación del año.
- La actividad E será grabar un vídeo corto como si fuera el parte meteorológico de la tele: Os ponéis un mapa de España por detrás y con un puntero (puede ser un lápiz) explicáis en Inglés que tiempo hace en cada lugar del país y que ropa es aconsejable usar en cada uno de esos lugares. Os hemos incluido mapas ilustrados y también un mapa mudo por si alguien lo quiere colorear y decorar a su gusto. Si alguien tiene un mapa y lo quiere decorar encima con soles o nubes, también puede hacerlo. Hemos incluido un vídeo de como lo hacen unos niños de otro IES para que os fijéis. como lo hacen: ellos lo hacen usando el futuro con “will” que es algo que la mayoría de vosotros ya repasasteis en la tarea 04. Este es el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=trdK22Tvszg>

Pero como otros no han visto el futuro, y como también es más sencillo, podéis hacerlo en presente simple. Para ayudaros con la pronunciación hemos preparado este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=BKO0WYc3kag>.

Podéis usar el tiempo verbal que queráis, y preguntarnos cualquier expresión que os gustaría usar y no sepáis como decir.

A

First, watch this video: https://www.youtube.com/watch?v=2iT8_SYu6SI. Then, write down the name of the four seasons of the year above each tree. Below, write down the names of the months that belong to each season.







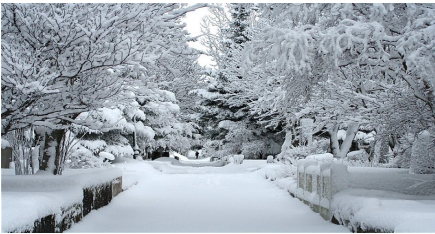




Now watch this video <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>, and then write down the weather that we can see on each picture and the season or seasons we associate to each one of them. Look at the example.



Weather: It's rainy Season: Spring / Autumn



Weather: _____ Season: _____



Weather: _____ Season: _____



Weather: _____ Season: _____



Weather: _____ Season: _____



Weather: _____ Season: _____

Watch this video https://www.youtube.com/watch?v=0_OWhdsYGIM, then complete these activities.

C Write the name of the clothes under each season, you can use some words more than once.

Name: _____

Clothes Sorting by Season

Winter 	Spring 	Summer 	Fall 





















D Write the name of the appropriate clothes for each season.

DRAG AND DROP.


a dress 


boots 

a skirt 

trousers 

socks 


a shirt 

a sweater 


shorts 

a T-shirt 

a coat 

shoes 

 **Spring** (warm)

 **Summer** (hot)

 **Autumn** (cool)

 **Winter** (cold)

E



E



Elaborado el 10/11/2016. Válido para el 11/11/2016 de 0 a 12 horas

E



E

